

CONTENTS

| | |
|--|--|
| MATSUDA Ryozo | Editorial Reflecting on My Four Years as Editor-in-chief |
| Original Articles | |
| NAKAMURA Masaya | The Experience and Meaning of Disability for Visually Disabled Teachers: With a Focus on their Relations with Students |
| SUGISHIMA Yuko | Changes in the Social Consciousness on Gastrostomy for the Elderly: An Analysis of Newspaper Articles between 1994 and 2012 |
| SHINOGI Ryo | Self-Control in Joseph Jastrow's Popularization of Psychology |
| KONNO Hiroshi | Examining the Minutes of an Ad-hoc Committee on the Introduction of Additional Discharge Fees for Neonatal Intensive Care Units (NICUs): Consequences of the Lack of Argument about Transitioning to Home Care |
| ARAKI Kuriko SHIGETOMI Saki FUJIWARA Satsuki NAKAGAWA Makiko NOMURA Tomo ARAKI Michiko TAKEUCHI Yoshiaki ARAKI Hozumi | A Study for Program Development of Treatment and Education for Persons with Autism Spectrum Disorders in Early Adolescence: The Role of the Staff |
| KIDO Ayae ARAKAWA Ayumu SUZUKI Tomohiro YAZAWA Mikako | The Meaning of Transitional Acts in Selecting and Wearing Clothing: Research through Interviews with Female University Students |
| Practical Research | |
| YAMANAKA Tsukasa | Effects on the Method of Project-based Learning in English Education at the University Level: Focusing on Nurturing Learners' Autonomy and Motivation |
| KONDO Yukie OGA Mayumi YAMASHITA Miho | English Bibliobattle as an Opportunity to Generate a Self-learning Process |
| KAGAMIHARA Takafumi YAMAJI Minami KOBAYASHI Riho MATSUMOTO Yu ARAKI Hozumi TAKEUCHI Yoshiaki | The Study of the Program Development for the Treatment and Education of Early Adolescents with Autism Spectrum Disorder: Fostering Autonomy and Cooperation |

List of Contributors

About the "Ritsumeikan Journal of Human Sciences"

立命館
人間科学研究

第32号

2015年8月

| | |
|--|---|
| 編集委員長から 編集長としての4年間を振り返って | 松田 亮三 (1) |
| ■原著論文 | |
| 視覚障害教師の障害の経験と意味づけ —生徒とのかかわりを中心に— | 中村 雅也 (3) |
| 高齢者の青ろうをめぐる社会意識の変容 —1994年～2012年の新聞記事の分析を通して— | 杉島 優子 (19) |
| 大衆化する心理学における「セルフコントロール」の登場 —ジョセフ・ジャストロウを中心に— | 篠木 涼 (35) |
| NICU入院児の在宅移行を促進する「新生児特定集中治療室 退院調整加算」の導入契機となった懇談会議事録の検証 —在宅移行を見据えた議論の不足とその帰結について— | 金野 大 (55) |
| 学童期後期における自閉症スペクトラム児に対する療育プログラム開発 —スタッフの役割の検討— | 荒木久理子・重富紗希・藤原さつき・中川万幾子・ 野村朋・荒木美知子・竹内謙彰・荒木穂積 (69) |
| 幼児期から青年期にかけて衣服を選び、着る行為の変容 —女子大学生を対象としたインタビュー調査から— | 木戸彩恵・荒川歩・鈴木公啓・矢澤美香子 (85) |
| ■実践報告 | |
| 大学英語教育におけるプロジェクトを主体とした教育手法の効果 —オートノミーの育成と学習への動機付けに着目して— | 山中 司 (105) |
| 自主的学習サイクルを生み出す場としての「英語でビプリオバトル」 | 近藤 雪絵・大賀まゆみ・山下 美朋 (117) |
| 青年期前期における自閉症スペクトラム児に対する療育プログラム開発 —自主性と協同性をはぐむ活動の工夫— | 鏡原崇史・山路美波・小林里帆・ 松元佑・荒木穂積・竹内謙彰 (131) |
| 執筆者紹介 | (143) |
| 『立命館人間科学研究』について | (145) |