

# 立命館人間科学研究

## 第12号

---

### 目 次

#### ■実践報告

音読・計算・書字の遂行が軽度精神遅滞児に及ぼす効果

—脳活動を考慮した介入—

片桐 惇志・石川真理子・吉田 甫 (1)

慢性期失語症者の地域生活成立に向けた取り組み

：行動学的QOLの視点から

安井 美鈴・望月 昭 (11)

#### ■研究ノート

European and German Culture from a Historical and Present Day Viewpoint at Seminars for General Knowledge

Gabriele Christ-Kagoshima (27)

画像上の人物に対する知覚的奥行距離と測定方法との関係

竹澤 智美 (33)

青少年を支援する専門職（ユースワーカー）養成と力量形成

—ランカスター大学セント・マーチンズ・カレッジのカリキュラムを中心として—

遠藤 保子・水野 篤夫 (45)

中国における自閉症児の治療と教育の現状について

張 鋭・荒木 穂積 (55)

#### ■講演録

発達の多様性を記述する新しい心理学方法論としての複線径路等至性モデル

サトウタツヤ (65)

#### ■書評

Kam Louie (Edt)

*Asian Masculinities:*

*The Meaning and Practice of Manhood in China and Japan*

中村 正 (77)

#### ■付録

立命館大学人間科学研究所『立命館人間科学研究』

投稿と執筆の案内

望月 昭 (79)

---