

# 立命館人間科学研究

## 第7号

---

### 目 次

<b>特集 子育て支援の場における参加者の育ちをとらえる</b> 特集にあたって	高木 和子 ( 1 )
<b>展望論文</b> 子育て支援をめぐる「支えあいの輪」の機能 子どもプロジェクトにおいて核となる概念の位置づけ	高木 和子 ( 3 )
<b>研究論文</b> 保育所における一時保育を利用した母親の意識調査 育ち合う個と集団の相互作用過程 子育てサークルの親を中心に 共同問題解決過程としての子育て： 他者に頼ることで生じる人との付き合い 不登校の多様化と支援ネットワーク 「父母の会」を中心に 障害のある子どもと家族の放課後・休日の実態 京都障害児放課後・休日実態調査から	松岡 知子・櫻谷 真理子 ( 13 ) 吉本 朋子 ( 25 ) 高田 薫 ( 35 ) 春日井 敏之 ( 47 ) 津止 正敏・立田 幸代子 ( 63 )
<b>研究ノート</b> 今日の子育て不安・子育て支援を考える ～ 乳幼児を養育中の母親への育児意識調査を通じて	櫻谷 真理子 ( 75 )
<b>シンポジウム報告</b> 24時間保育から考える これからの子育て・子育て	津止 正敏・高木 和子 ( 87 )
<b>研究論文</b> INSTRUCTIONAL INTERVENTION FOR PUPIL'S WRITTEN COMPOSITION BY RELATING PHASES OF PLANNING TO REVISING 音読・計算課題の遂行とコミュニケーションの要因が老年期痴呆患者 に対する影響に関する研究：予備的分析 感情変容の臨床教育学 都市住民のパーソナルネットワークによる機能・構造分析 地域互助による生活課題の解決を考える基礎として	吉田 甫 ( 101 ) 吉田 甫・土田 宣明・大川 一郎 ( 109 ) 中川 吉晴 ( 119 ) 大槻 知史 ( 137 )
<b>研究ノート</b> 「注意」と行動的モメンタム（行威）：ADHDの支援方法への示唆（2） 自己組織化の病理としての「とらわれ」について	武藤 崇 ( 159 ) 杉本美知太郎・忠井 俊明 ( 171 )
<b>実践報告</b> 聴覚障害と知的障害がある生徒における携帯メール を使用した「おつかい行動」の獲得	濃添 晋矢・南 美知代・望月 昭 ( 181 )
<b>講演録</b> うわさとパニック	サトウタツヤ ( 193 )

---

