

立命館 人間科学研究

第7号

2004年3月

特集 子育て支援の場における参加者の育ちをとらえる
高木 和子他 (1)
 * * *

研究論文

INSTRUCTIONAL INTERVENTION FOR PUPIL'S
 WRITTEN COMPOSITION BY RELATING
 PHASES OF PLANNING TO REVISING 吉田 甫 (101)

音読・計算課題の遂行とコミュニケーションの要因が
 老年期痴呆患者に対する影響に関する研究：予備的分析
 吉田 甫・土田 宣明・大川 一郎 (109)

感情変容の臨床教育学 中川 吉晴 (119)

都市住民のパーソナルネットワークによる機能・構造分析
 地域互助による生活課題の解決を考える基礎として
 大槻 知史 (137)

研究ノート

「注意」と行動的モメンタム（行威）：
 ADHDの支援方法への示唆（2）..... 武藤 崇 (159)

自己組織化の病理としての「とらわれ」について
 杉本美知太郎・忠井 俊明 (171)

実践報告

聴覚障害と知的障害がある生徒における携帯メールを
 使用した「おつかい行動」の獲得
 濃添 晋矢・南 美知代・望月 昭 (181)

講演録

うわさとパニック サトウタツヤ (193)

立命館大学人間科学研究所

INSTITUTE OF HUMAN SCIENCES, RITSUMEIKAN UNIVERSITY