

大学内模擬店舗のデザインと運営・障害者の継続的支援のための ポートフォリオ作成

小鹿直樹（立命館大学人間科学研究所 客員研究員／立命館大学大学院応用人間科学研究科 非常勤講師）
望月昭（立命館大学文学部 教授）
滑田明暢（立命館大学立命館グローバルイノベーション研究機構 専門研究員）
尾西洋平（立命館大学大学院応用人間科学研究科 修士課程）
小島遼（立命館大学大学院応用人間科学研究科 修士課程）

大学内に設けられた模擬店舗における障害のある高校生の実習を通して、当事者の継続的キャリア・アップの実現のために有効な情報共有、情報移行（ポートフォリオの制作・運用）のシステムを、総合支援学校高等部と連携して開発した。

構造化された店舗業務の中で、参加した生徒の個別の「できる」行動（援助つきで成立する）を分析的に確認し、そこで継続すべき「援助」内容とともに、絶えず次なるステージでの支援（援助・教授）が、当事者が「正の強化」でベスト・パフォーマンスを示せるような発展を目指す創造的な「情報」を構築することが目指された。この作業は、対人援助の作業の中の「援護」機能の具体的な手法の開発であるが、同時に、従来の学範（応用行動分析など）からの発展としての「対人援助学」の特徴を確認していくものである。

（「インクルーシブ社会に向けた支援の〈学=実〉連環型研究」伴走的支援チーム）

Designing and Managing University's Simulation Shop for Job-Training by Persons with Disabilities: Making portfolios for successive support

NAKASHIKA Naoki (Institute of Human Sciences, Visiting Researcher)
MOCHIZUKI Akira (College of Letters, Professor)

NAMEDA Akinobu (Ritsumeikan Global Innovation Research Organization, Senior Researcher)
ONISHI Youhei (Graduate School for Science for Human Services, Master's Program Student)
KOJIMA Ryo (Graduate School for Science for Human Services, Master's Program Student)

We have set up a simulation shop (Café Rits) in the campus for job-training by persons with disabilities. Students of special-needs schools attended job-training at Café Rits, and they were supported by Ritsumeikan university's students/graduates students (Student Job Coach: SJC). In cooperation with special-needs schools, we have developed the system of sharing information about a person with disability among the supporters.

We have done following two tasks during the job-training: 1) Analyzing “dekiru” of the student. Dekiru means the student's behavior with supports. 2) Searching the setting in which the student could show best-performance maintained with positive reinforcement. Information of that tasks is the key to successively support the student. How do we describe and share that information to maximize cooperation?

This question is how do we “advocate”. Moreover this question is the process to confirm the features of Human Serviceology (the circulation of three functions: Assist-Advocate-Instruct).

（“Translational Studies for Inclusive Society”Project,
Research on Escorted Support for Inclusive Society Team）