立命館人間科学研究

第26号

次 目

■研究論文

3年間にわたる健康高齢者の記憶の変化について

―作業記憶と短期記憶を中心とした検討―

孫 琴・吉田 甫・十田 宣明・大川 一郎(1)

発達障がい児をもつ保護者への心理的支援

—ACT ワークショップによる効果から—

菅野 晃子・谷 晋二(9)

対象. 評価. 情動の観点から検討する「萌え」

松原 実香・サトウタツヤ (21)

高齢女性の老後「資源」の違いがもたらす介護期待の違い

―階層・資源移転・ライフコースの違いに着目して―

谷村 ひとみ(35)

自閉症スペクトラム児における象徴機能と遊びの発達

一ごっこ遊びから役割遊びへの発達過程の検討一 荒井 庸子・荒木 穂積(47)

家事と稼ぎ手と育児役割実践の理解

―類型による役割分担の形態と心理的評価の包括的検討―

滑田 明暢・サトウタツヤ(63)

大型地域災害時ノンプロ外部支援者を対象とした支援前後ケアの検討

―外部支援者の揺らぎと育ちに注目して―

深谷 弘和・山本 耕平(77)

■実践報告

集団活動において困難が目立つ幼児への運動を軸とした支援

渋谷 郁子・少徳 仁・藤井 奈央子・中村 友美・

笹井 久嗣・樽谷 友理・芳本 有里子(89)

未校正書籍テキストデータの読書アクセシビリティ

―大学図書館における読書障害学生支援に向けて―

松原 洋子・植村 要(99)

生殖医療と里親・養親

一家族支援地域ネットワークの実践報告―

荒木 晃子 (111)

(127)

執筆者紹介 (125)

『立命館人間科学研究』について