

# 立命館人間科学研究

## 第30号

---

### 目 次

#### ■原著論文

視覚障害教員の労働環境

—有効なサポート体制の構築に向けて— 中村 雅也 ( 1 )

不登校経験者受け入れ高校における教員による生徒への支援

—フィールドワークに基づくトランスビューモデルの生成—  
神崎 真実・サトウタツヤ (15)

Navon 図形を用いた視覚探索課題の遂行に気分が及ぼす影響

村上 高至 (33)

被告人の国籍が裁判員の量刑判断に与える影響

—事件の種類の見方から— 中田 友貴・サトウタツヤ (45)

#### ■実践報告

教師のキャリア発達プロセスと教職アイデンティティに関する一考察

—ある私学の教師への調査から— 森本康太郎 (65)

#### ■実践と論考

認知的側面に焦点をあてたロールプレイの一例

—初學者教育における試み— 徳田 完二 (77)

ひらめき☆ときめきサイエンス「模擬法廷に来て裁判に参加してみよう」の実践および論考

山崎優子・サトウタツヤ・稲葉光行・斎藤進也・徳永留美・安田裕子・

上村晃弘・木戸彩恵・若林宏輔・福田茉莉・滑田明暢・山田早紀・

川本静香・中妻拓也・春日秀朗・神崎真実・中田友貴・山口慶江 (87)

執筆者紹介 (99)

掲載論文の取り消しについて (101)

『立命館人間科学研究』について (103)

---