

CONTENTS

Original Articles

- NAKAMURA Masaya The Working Conditions of Visually Disabled Teachers: Constructing an Effective Support System
- KANZAKI Mami  
SATO Tatsuya Teachers' Support for the Students Who Have Experienced School Non-attendance: Constructing a Trans-viewed Model from Field Work at an Alternative School
- MURAKAMI Takashi The Effects of Mood on Performance in a Visual Search Task with Navon Figures
- NAKATA Yuki  
SATO Tatsuya The Effect of a Defendant's Nationality and Verdict Outcome on Citizen Judges' Decision Making: A Comparison Based on Crime Type

Practical Research

- MORIMOTO Kotaro Career Development Process and Identity of School Teachers: A Case Study of Teachers at a Private School

Practice & Discussion

- TOKUDA Kanji A Roll-Play Case Study Focusing on Cognitive Aspects of Patient Experience: A Trial Concerning the Education of Psychotherapy Beginners

- YAMASAKI Yuko  
SATO Tatsuya  
INABA Mitsuyuki  
SAITO Shinya  
TOKUNAGA Rumi  
YASUDA Yuko  
UEMURA Akihiro  
KIDO Ayae  
WAKABAYASHI Kosuke  
FUKUDA Mari  
NAMEIDA Akinobu  
YAMADA Saki  
KAWAMOTO Shizuka  
NAKATSUMA Takuya  
KASUGA Hideaki  
KANZAKI Mami  
NAKATA Yuki  
YAMAGUCHI Yoshie
- Practice and Discussion about Hirameki ☆ Tokimeki Science  
"Let's Come to a Moot Court and Participate in a Trial"

List of Contributors

Notice of Retraction

About the "Ritsumeikan Journal of Human Sciences"

立命館  
人間科学研究

第30号

2014年7月

■原著論文

- 視覚障害教員の労働環境  
—有効なサポート体制の構築に向けて—……………中村 雅也 (1)
- 不登校経験者受け入れ高校における教員による生徒への支援  
—フィールドワークに基づくトランスビューモデルの生成—  
……………神崎 真実・サトウタツヤ (15)
- Navon 図形を用いた視覚探索課題の遂行に気分が及ぼす影響  
……………村上 高至 (33)
- 被告人の国籍が裁判員の量刑判断に与える影響  
—事件の種類の見点から—……………中田 友貴・サトウタツヤ (45)

■実践報告

- 教師のキャリア発達プロセスと教職アイデンティティに関する一考察  
—ある私学の教師への調査から—……………森本康太郎 (65)

■実践と論考

- 認知的側面に焦点をあてたロールプレイの一例  
—初学者教育における試み—……………徳田 完二 (77)
- ひらめき☆ときめきサイエンス「模擬法廷に来て  
裁判に参加してみよう」の実践および論考  
……………山崎優子・サトウタツヤ・稲葉光行・斎藤進也・  
徳永留美・安田裕子・上村晃弘・木戸彩恵・若林宏輔・  
福田茉莉・滑田明暢・山田早紀・川本静香・中妻拓也・  
春日秀朗・神崎真実・中田友貴・山口慶江 (87)

執筆者紹介……………(99)

掲載論文の取り消しについて……………(101)

『立命館人間科学研究』について……………(103)