

立命館 人間科学研究

第8号

2005年3月

■研究論文

- 「心の理論」の獲得過程と象徴遊びの発展について
—幼児と自閉症児の比較分析— ……立田幸代子（1）
- 障害児者の家族に関する研究 ……河野 望（15）

■展望論文

- 自閉症児に対するふり遊び研究の成果と課題 ……井上 洋平（29）
- 創造的産出物に基づいた創造性の定義と評定 ……吉田 靖（41）

■研究ノート

- 「多動性」と行動変動性：ADHDの支援方法への示唆(3)
……………武藤 崇（57）
- 子育ての実態と親のニーズについて
～地域調査の結果と自由記述の分析を通じて～ ……櫻谷真理子（69）
- 幼児の遊びの共有過程の探索的検討
—ブレイルームにおける砂遊び観察の可能性— ……柴田 直峰（81）
- 学校現場における思春期支援のためのコンサルテーション
のあり方とその意義
—R中学・高等学校の「チーム会議」の取り組みから—
……………高垣忠一郎（91）
- 人はなぜ写真を撮り、そして見るのか？
—13人のインタビュー調査からの心理学的研究— ……荒川 歩（101）

立命館大学人間科学研究所

INSTITUTE OF HUMAN SCIENCES, RITSUMEIKAN UNIVERSITY