講演録

痴呆老人を理解する 福祉社会学からのアプローチ

石 倉 康 次

土曜講座は末川博先生が提唱されて,市民に開かれた大学ということで設置された歴史のある講座だと存じあげております。このような講座にお招きいただき,耳の肥えた方を前にお話できることをうれしく思います。私は1952(昭和27)年生まれ、母親が昭和2年,親父は亡くなりましたが,大正14年生まれです。そんな私の親の世代の方も多数おみえで,多少気が引けますが,お年寄りの痴呆に関して,この10年ほど現場にかかわって調査・研究をしてまいりました。その一端を皆さんにご紹介をしたいと思っております。

これまで痴呆はどうとらえられてきたか

痴呆のお年寄りの問題は,従来,医学や医療 の面からとらえられることが多かったのです が,社会学の観点からこの問題について新しい 点をクローズアップできるのではないかと気づ きました。社会学の視点とは,社会にしても, 人にしても,人と人との関係のあり方に着目を してとらえるところに特徴があります。痴呆の お年寄りは妄想や徘徊をはじめ,いろんな症状 を示されます。しかし、そのような症状がなぜ 起こるのかをよく見てみますと痴呆症だからそ うなっているというより, 痴呆のお年寄りが置 かれている環境,周りの方がどんなかかわり方 をしているかということが影響を及ぼしている ことに気づきます。おかれている環境や人のか かわり方によって症状が異なってくるというこ とです。そういう側面を明らかにすることは医 学現場では限界があり社会学が取り組むべき問

題ではないかと考えたのです。

痴呆のお年寄りの介護が問題になるのは,まず介護者家族が対応に困るからです。家族ではどうにもならなくなって,医者や福祉事務所,老人福祉施設に駆け込んでこられます。ですから,まずは家族の大変さをどうしたらいいかという視点から痴呆のお年寄りの問題が焦点づけられてきました。

また,同時に多くの人が痴呆に対してもって いるイメージは、「痴呆症になったら自分がど うなっているか本人も知らないのではないか」 あるいは「周りの人が大変でも本人はそのこと を意識していないのではないか」、「子どもの頃 に戻っていっているのではないか」、といった ようなものでした。しかし,このようなイメー ジは現在の知見に照らせば間違いなのですが, 多くの人はそのことに気が付いていませんでし た。「自分の状態がわからず,周囲に迷惑をか けるだけ」、「もし自分がそういう病気になった ら大変だ,できたらなりたくない」というよう な,痴呆になることへの恐怖ともいえる考えが, 今なお多くの人々をとらえています。ですから, 痴呆にならない方法はこれだ、と言われるとす ぐ飛びついてしまう傾向もあります。この傾向 があるために結果的に痴呆に正面から向き合う ことを避けることになっていました。

お医者さんも最近では, 痴呆に詳しい方が増えてきましたが, 身近な地域のお医者さんみんなが痴呆の何たるかを知っているかというと, 必ずしもそうではありません。薬品会社も治療薬を必死に研究しており, 近年アルツハイマー

の進行を緩める効果があり,副作用も少ないも のがつくられました。家族介護者による介護の 大変さの訴えに押されて,睡眠薬や安定剤を処 方するお医者さんもありますが, 睡眠薬や安定 剤には痴呆のお年寄りには深刻な副作用の問題 があります。薬が別の問題を生み出してしまう のです。スウェーデンでは痴呆のお年寄りに安 定剤や睡眠薬を与えることをほとんどしませ ん。痴呆とどうつきあえばいいか。痴呆のお年 寄りをどう介護することが適切かということに ついては医者だけでは答えは出ません。日常介 護に関わっている人や看護にかかわっている人 と, 痴呆症のしくみを知る医療の専門家との共 同が必要なのです。ところが日本社会は,医者 から「痴呆症です」と宣告されるとショックを 受けて「えらいことになった」と立ちすくんで しまう傾向が強くあります。

痴呆のお年寄りは何もわからなくなって,子どもに帰っていくと言われますが,そうではなく,実は本人自身,いろんなことがわかっていて,物忘れが進行していることに対して悩み苦しんでおられる。そのことがあまり知られていません。変な行動や同じことをして,周囲の人に「何しているの!」ときつい言葉を言われる。本人が悩んでいるところにきつい言葉で非難されるから,ますます落ち込むという状態になっておられるのです。家族だけでなく,しばしば医療施設の看護婦さんや社会福祉施設の職員が,痴呆のお年寄りの苦しみや悩みを想像せず,きつい言葉をかけて,結果的にお年寄りを追い込んでいくこともあります。

かつてはあった痴呆のお年寄りの居場所がなく なっていった

昔, 痴呆のお年寄りはどうだったか。日本が 高度経済成長の荒波に揉まれる前にも痴呆のお 年寄りはおられたはずです。その頃, 家族や地 域社会で痴呆は今ほど問題視されていないよう

です。いくつかの事例でこの推測の妥当性を証 明できます。NHKの朝の連続ドラマ「すずら ん」に明日萌という駅前の旅館がでてきます, 宿の主人を石倉三郎が演じ、その父が、まだら ボケの状態です。時々妄想が起こる。「銀が出 た」、「石油が出た」と妄想にとらわれて息子を 誘おうとします。ボケが始まっているが,家族 は慌てていません。家族の一員としてうまく対 応している。もう一つ前のドラマ「あぐり」で も痴呆のお年寄りが出てきます。運送屋さんの 親方が死んで、会計の仕事をしていた山本晋也 扮する老会計事務員が,親方が亡くなってから ボケ始める。しかし会計机を取り上げられては いません。居場所があるんです。時々ボケるこ とがあるのですが、周囲の人たちは「今、電気 が消えている」「あ,またついたわ」と状況に 応じた対応をうまくやっている。戦前から戦後 直後が舞台ですが,高度成長前であることは確 かです。この時期,職場でも家族の中でも痴呆 のお年寄りに居場所がちゃんとあった。ところ がいつのまにか日本社会に痴呆のお年寄りの居 場所がなくなってしまった。それで大きな社会 問題になってきた。高度成長期に入って職場は もちろんのこと,家族や地域社会でも痴呆のお 年寄りを受け入れる余裕がなくなっていったの だと思われます。

その頃の様子をよく示しているのは有吉佐和子の小説『恍惚の人』です。モデルは東京の下町で親子3世代で暮らしている家族です。核家族ではないのですが,お嫁さんも仕事についている共働きの世帯だというところに現代性があらわれています。妻を亡くしたおじいさんの痴呆が進行していくんですが,孫は受験勉強,息子は会社人間で実父の介護を嫁に任せきりにしているのです。有吉さんは高齢化社会に入って,高齢者問題は女性問題としてあらわれるという問題提起をしたわけです。しかし,痴呆のお年寄りは,本人が痴呆になっていることがよくわ

かっておらず,大変な介護負担を引き起こす存 在として描かれている。孫が「おじいさんは、 飼い犬のようになったのではないか」と語る場 面があります。実の息子のことを忘れるが,世 話をしてくれる嫁のことは覚えている。世話し てくれる人に反応するのはペットと一緒ではな いかと。最後はこのお年寄りは夢うつつの状態 で公園で神様のような表情で亡くなるとされて います。ペットから神様になるという描かれ方 です。高度成長期を経て痴呆のお年寄りが置か れる位置が変化していく様子を描いた象徴的な 小説ではないかと思います。高度成長期以前の お年寄りとのあまりの変化をみると, 痴呆症の お年寄りの問題は, 痴呆という病気がもたらす 問題としてだけではなく、社会的な要因も絡ま った問題としても捉えなければならないことを 教えているのではないでしょうか。

痴呆とともに生きる実践の開始

80年代後半から、痴呆症に背を向けるので はなく「痴呆と共に生きる」実践が生まれてき ました。痴呆になったお年寄りは何を思い考え ているか,何を望んでいるのかという点に関心 を寄せて,何とかいい介護の方法はないのかと 模索して進められてきた実践です。一つは, 1988年,高知県安芸市でボランティアの人が 集まって痴呆のお年寄りを昼間預かる託老所 「わすれな草」を開きました。世話をする人た ちは平均年齢70歳以上です。まち中にある空 き家を借りて, 痴呆のお年寄り3~5人を毎日 預かるのです。そのきっかけは何か。ある女性 の53歳の夫が大工の棟梁でしたが,脳血管性 の病気で倒れました。家族の名前すら忘れてし まい,ものの名前を言えない。子どもが3人い るが,まだ学生で,途端に生計に困る。医者に 相談すると「あなたが仕事に出るためにはご主 人は精神病院に入るしかない」。しかしこの医 師は「精神病院は合わないよ、入院するのはや

めた方がいい,障害年金をうけられるように援助するから,託老所のようなところで毎日預かってもらえないか」と助言します。その医者も実は末期がんにかかっていて,自分は医者として最期にどんな仕事ができるかと考えていた人らしいのです。この助言を受けて,女性の仲間は毎日型の託老所をはじめるのです。毎日,みんなで歌をうたったり,踊ったり,散歩をしたりします。昼食は地域の人たちが差し入れてり自前で栽培した野菜をつかってボランティアが調理してみんなで一緒に賑やかに食事とするのです。この「わすれな草」の活動についてボランティアのリーダーであった故渡辺美恵さん(82歳)は次のように語っておられます。

「私らは介護の試験も受けていないし、そう いう資格もない。ないけれども,やっぱりお年 寄りと接しているなかで、こんなことしたら、 こういうやり方したらお年寄りは嫌いかな。こ うやったら喜んでくれるなあと,お年寄りに自 分たちが介護の仕方を習うことがいっぱいあ る。昔の話も出来るし,みんな一緒に楽しく大 きな声で歌ったり,毎日が喜びと悲しみのドラ マやけえね。…一日のうち一時(とき)でも楽 しい、そういう生活があって欲しいと、すべて のお年寄りにこんなに思うのよ。こんな話があ るの。『おみそ汁出来たから早く食べ』とお母 さんが孫に言うてね,孫がね『誰が炊いたがや』 とたずね、『おばあちゃんが炊いたがや』と聞 くと、『ほんなら僕食べん』と。そんな話聞い てあんたらどう思う。そういう,家族の中での お年寄りの位置というもの。家の中で席のない, 座のないお年寄りがいっぱいいる。ここへ来て 一時でも愉しい時をすごさせてやりたいなと思 います。すべてのお年寄りが,一時でも愉しい 時のある日々でありたいと思います。」

痴呆のお年寄りの思いに耳をかたむける

もう一つは,このような託老所の経験からヒ

ントを得て、1993年に島根県出雲市にある精神科の診療所で開設された痴呆のお年寄りのデイケア施設「小山のおうち」です。ここでは診療だけではなく、毎日通所でグループ活動ができる場を作りました。同じような症状を抱えた人が毎日集まって楽しく一日を過ごします。を見に行ったり、施設の隣の畑を借りて野菜を作ります。お花見に行くための買い物にもでかけます。このような活動を通して、楽しく過ごせます。このような活動を通して、楽しく過ごせます。このような活動を通して、楽しく過ごせる場であると実感するようになると、お年寄り自身がポツリポツリと自分の気持ちを語られる。そうして語られる、お年寄りの思いにというを得て、何をしたらいいかを手さぐりで見つけ出し、それを行っていくという実践です。

「私もこんなところに入れんでもよかろうに。 頭はパァでわやくちゃなやけど、さほど人に迷 惑をかけるでもなく、ここに行けと言われて、 本当に気分が悪うございました」。「なんでもす ぐ忘れてしまいます。小さい頃は物覚えがよく て自慢でしたのに,どうしてかしらと本当に情 けなくなります。わけのわからないことを言っ てみたり、辛いですよ。「2,3年前は自信た っぷりでした。他の人の相談に乗ったりしてい たし,他の人が『ボケてねぇ』と言っても,自 分はそんなことにならないと思っていました。 昨年の春頃から物忘れをするようになって、約 束なんかしないようにしています。いろいろ仕 事をしてきましたが自信がゆらりゆらりと揺れ 動くようになりました。恐いほど自信がなくな ってしまった。不安で心配になってきました。 このままではいけないと不安です。『どうなっ たのかな,俺は,恥ずかしいな』という感じが します。妻に『あんた,何言っているの』と言 われたりして同じことを何回も言われると腹が 立って手が出ます。迷惑をかけるようになって 罪悪だと思っています。妻に悪いなと思ってい ます。話さなくなりました。まさか私がこんな

病になるなんて思ってもみなかった」。

同じことを何回も妻に言われて手が出た。自分が手を出してしまったことについて罪悪だと思っている。ますます妻との関係が悪くなるからしゃべらないでおこうと自分から話さなくなったと言っておられます。痴呆という病気になったら大変だと、老人会の役員をやっていたころに人に言っていた。ところが自分がその病気になってしまった。「こんな病になるなんて」という言葉の中には痴呆になれば大変だという思い込みがある。その恐ろしいと思い込んでいた病気になって情けないという気持ちを抱いておられる。最初に診療所にこられた痴呆の人はこんな精神状態なのです。それが、よくわかります。

「小山のおうち」では,デイケアに通うようになって,安定してこられると自分の思いを手記にしたためてもらうような援助もしています。それをふたつ紹介します。

本人が漢字も使って自分の気持ちをしっかり したためておられます。 痴呆になると漢字を忘れるというのも大間違いです。

「長生きしてもよい。最近,物忘れをするようになった。物忘れは悪いことです。情けないことです。物忘れは人に迷惑をかけることではない。だけど嫌です。思うように言われないから。思うことが言われんことは悪いことです。早く死にたいです。それほど物忘れは辛いです。物忘れをするのはどうしようもないが,どうすることもできない。どうすることもできない自分は早く死にたいと思います。思うことができないから。物忘れする以前は思うことができた。畑仕事その他何でもできた。何がしたくても,やる気があっても何をしてよいかわからない。することを言ってもらったらまだやれる。何もすることがないから死んでもよいと思う。することがあればまだまだ長生きしてもよい。

前半は「情けない,嫌だ」という気持ちを書

いておられますが、最後の方で死にたいとも思う理由を書いておられます。やる気があるが、何をしていいかわからない。生きていてもしようがない。することを言ってもらえばやれる。することがないから死んでもよい。することがあれば長生きをしてもよいと思うのだ、と微妙で不安定な心理状態がよく表現されています。痴呆のお年寄りには、何かしないといけないという気持ちはある。本人がしたいと思っていることを横からアドバイスをする人がいればまだまだ力が出せる。放っておかれると何をしてもよいかわからないから生きていても仕方ないという気持ちに落ち込んでいく。この施設に通いはじめて2か月の心理状態です。

次の方は,施設に通うようになってかなり期間がたって安定された人で,美術の教師をしていた経験からデイケアの仲間が書道をする場面では先生の役割をされる方です。

「物忘れがあっても気にならない社会がある といいな。とかく物忘れがあると恥ずかしい気 持ちになり、適当に話を聞いてわかったふりを する。でも後から話が合わなくなってしまうこ とがある。そんな時は悔しい。だけど仕方がな いと諦める。そうすると気が楽になる。物忘れ は誰もが行く道だと思う。一度に来るものでは なく自然にやって来る。いつのまにかなってい るから苦しくて生活できなくなっているわけで はない。人間は忘れることも, 時にはよいこと もある。人間は忘れるようになっている。何も かも頭の中に入れておくことはできない。こん なことはあたりまえのことだと思う。忘れるか らこそ覚えることができる。物忘れをしていた らまた人に聞けばいい。皆がしっかりしてくれ と励ましてくれる。だけどどんなに励まされて もできないことはできない。そんなことを理解 してもらいたい。

この方は自らの痴呆を受け入れ,それに対する身の処し方を確立されておられるようです。

この方が自分の手記を出雲市民フォーラムで多くの人を前で発表されました。発表する前は,自分が書いたことを忘れておられますが,読んでいるうちに自分の文章だとわかり,自分の気持ちをこめて発表されるわけです。これを聞いた医者さんが「痴呆の方がそんなふうに考えているとは思わなかった」とびっくりされました。終わって1時間もたつと発表したことを忘れてしまわれる。これが痴呆ですが,市民に対してインパクトある貢献をされました。

痴呆とともに生きる実践の特徴

痴呆のお年寄りと共に暮らしていく, 痴呆を 受け入れて暮らしていくことを援助する実践は 我が国では80年代後半からすこしづつ出てき ました。しかし,今日でもまだ多くはありませ ん。二つの実践の特徴は何か。一つは家族の訴 えではなく,本人がどうなのか。本人はどう思 っているかということに着目したことです。託 老所も毎日預かることで,本人がどうすればい いのかを考えるようになる。デイケアでは本人 の気持ちを引き出す努力を意識的にしていま す。いずれにも共通しているのは、本人にとっ て何がいいのか,本人は何を求めているか,何 に苦しんでいるか,本人にとって居心地のいい 場所はどこか、このようなことを大事にしてい ることだと思います。もう一つは物忘れをして いることを皆の前ではっきりさせていることで す。痴呆のお年寄りは物忘れが進んでいること を気づき始めます。でも家族から「変だ」と言 われると、これではいけないと取り繕おうとさ れます。しかし、そのことでまた失敗して追及 され、一層自信をなくし落ち込んで行かれる。 あるいは逆に暴力的に反発されることにもなっ ていきます。こうして本人と介護者の関係が悪 化していき悪循環にはまりこんでいくのです。 その悪循環に落ち込むことを避けるために、物 忘れを取り繕う必要はないという雰囲気を作る

のです。物忘れをすることは恥ずかしいことではない,そういうつらさがあるんだとみんなで確認をする。そうすると本人も,「物忘れは誰でも行く道だ」。「忘れても誰かが覚えていてくれる」と,ゆったり構えられるようになっていきます。

もう一つは必ず主役になる場面があることで す。お年寄り自身が主役になる。周囲がそれを 支える。買い物に行ったり,手記を発表したり するのがその典型です。書いたことを皆の前で 発表して,自分の思いを表現し,みんなに伝え られたという達成感を味わえる。しかもそれを 聞いた人から共感と感嘆の拍手を受ける。それ は自己実現と社会参加の大変貴重な場面です。 痴呆になれば多くのお年寄りは居場所がなくな る。今の日本社会は痴呆でなくても高齢者は重 荷のようにされていますから痴呆になれば尚更 そうです。しかし痴呆の方にも居場所があり、 主役になれる場面があることを意識的に作るの です。そういう場面が用意されるとどんどん本 人は変化していかれます。不安定な症状も落ち ついてくるのです。それをみて家族はアレッと 思う。「家では暗い顔をしている,おなじ人が どうしてあんないい顔をできるのか」と思うよ うになります。そのようなことをきっかけにし て,家族の本人へのかかわり方が変化していき ます。そうすると家庭の中にも居場所ができる ようになるのです。託老所の場合も同様です。 ボランティアに来ている地域の人や, 町中にあ る託老所の近所の方が元気なお年寄りの姿を見 て, 痴呆に対する間違った考え方が打ち消され ていくのです。地域社会の中にある誤った痴呆 観を変えていく。どうしたらいいかわからなか った家族に「こうしたら本人は落ちつく」とい うことに気づくようになります。こういう実践 が始まってきました。

このような痴呆に対するかかわり方ができて いるところは,全国でも大分広がってきていま すが、まだまだ少ない。また、大きな施設ではなかなかできないという限界もあるようです。しかし、ようやく今、痴呆症は何か、どういう対応が必要なのかを真剣に考え直さなければならない時に来たし、そのように考える人たちが増えてきた段階だと思います。このような実践をふまえて、どういう点を考え直す必要があるか次に整理をしてみたいと思います。

痴呆のお年寄りの健康な部分・共感できる部分 に眼を向ける

一つは, 痴呆になられてもお年寄りには健康 な部分が残っている。痴呆症になってもそのこ とで、その人のすべてが変わってしまうのでは なく、健康な部分があることに目を向けること です。野菜作りができる,あるいは自分の思い を言葉にできるし手記にも書ける。そのような 健康な部分に働きかけて、お年寄りの持ってい る健康な部分と共感しながらかかわることが大 切です。今までは問題のある部分しか見ていな かった。夜昼ひっくり返っている。徘徊して困 る。介護者をどろぼうよばわりするなど,大変 で嫌な面ばかりに目を奪われがちでした。お年 寄りの持っている健康な部分に眼を向けていな かったのです。進んだ実践はそこに意識的に働 きかけています。そうするとやがて問題とされ ていた行動も消えていくことがあるのです。こ のことに関連して,社会学者ミードの人間の自 我を自己と他者との関係から二つの側面に分け て説明する仕方が参考になります。自我の二つ の側面とは他者の視線とか眼差しを意識する面 (Me)と,周囲の人に自分を打ち出していく側面 (I)です。この言葉を借りて痴呆の状態を見ま すと, 痴呆になると周りの人は痴呆になってし まったという視線で見る。本人はいろいろ失敗 もするので、それまでやっていた仕事もやらせ ないでおこうとします。そのような周囲の対応 を, 痴呆のお年寄りは自分は何もできない人間

として見られていると意識するのです(Me)。 自分を出そうとしても自信がなくなるし,物忘 れのため一人でおかれると失敗も重なります (I)。こういう状態に落ち込む。痴呆になった 本人に対してなされる周囲の行為や眼差しが, 不安に思っている本人を一層深みに追い追い込 んでいくのです。社会学の理論で「二次的逸脱」 とされる現象が起きてきます。これに対して、 「わすれな草」や「小山のおうち」での実践は、 周りの人たちは、「物忘れは恥ずかしいことで はない」、「まだまだできることがあるはずだ」、 「こういうことをやってみたらどうか」という 目で見て励ます。そのような暖かい眼差しを受 けます (Me)。そして,野菜を作ったり,手記 を書いたりして自分を表現する(I)のをサポ ートしてくれます。そして,そのような自己表 現に周囲の人は喜び,感激してくれる。そうい う眼差しを感じる(Me)と自信が生まれ,さら に新しいことにチャレンジしようと積極的にな っていかれる(I)。こうして,プラスの方向に 自己が開かれていく。ここが大きな特徴です。 この関係に着目することが今まで見失われてい た大切なことではないかと思います。

「問題行動」を引き起こす媒介要因への着目

痴呆のお年寄りと言えば,今まで徘徊,昼夜 逆転,妄想などの症状に着目されていたわけで す。それらは「問題行動」と表現されてきまし た。しかし先程のような実践を行う中でそのよ うな行動が消えていくのです。妄想は安定した 状態でも残る場合がありますが,症状は安定し てきて穏やかになっていかれます。痴呆症ある いは物忘れが治ったということでは必ずしもな い。しかし「問題行動」はなくなっていく。痴 呆症の進行もゆるやかになったり,とまったの ではないかとも思えるような人も出てきます。 痴呆症という病気の進行と「問題行動」はほと んど同じと考えられていたけれど,別のものと 考えないとそのようなことは説明できません。 一般には痴呆イコール「問題行動」と見る人が まだ多くありますが、それは間違っていると疑 う必要があるのです。痴呆症の人が「問題行動」 を起こす場合と起こさないようになる場合があ ることを説明するには、痴呆症の他に媒介要因 があると考えないと説明できないわけです。で はどんな要因があるのか。いろんなケースを見 ていて六つくらいあげることができます。

一つは, 痴呆が進めば, 記憶障害が出てくる。 これが問題行動になる。トイレはどこにあるか わからない。便意があってもトイレがわからず 行き着く前に出てしまう。誰かがサポートする とか、トイレがわかるような案内でもあれば記 憶が落ちていっても失敗はなくなるのです。も う一つは不安な状態。人に放っておかれる。何 もすることがない。自分がどうなったのかとい う深い不安にとらわれる。このことから問題行 動が起こる。三つ目は,別の病気が併発してい る場合がある。その病気がなくなれば弱まる。 四つ目は安定剤,睡眠薬の副作用。薬が合わな いことで問題行動が起こる。五つ目は介護する 人と本人とのコミュニケーションがうまくいか ないこと。六つ目は,慣れていない環境に突然 置かれる。慣れない施設に入るとか子ども達に 呼び寄せられたりして環境が変わると徘徊が起 きることがあります。こんなことが「問題行動」 の原因になっているわけです。これの要因に対 応がうまくなされれば「問題行動」はなくなっ ていくのです。

うつ状態などの精神障害になっている場合は、それに応じた対応をちゃんとしないといけません。脳細胞が破壊されてはいないのに、痴呆症状があらわれる疑似痴呆による場合もあります。お年寄りが2週間くらい入院して一人部屋に置かれると痴呆の症状が出てきます。これは病気ではなく環境がそうさせるわけです。孫や息子がやってきても名前がわからない。この

ような痴呆症ではないのに痴呆症状をみせるものとの違いを見分ける必要も重要です。

痴呆のお年寄りを障害をもつ人ととらえる

痴呆のお年寄りを障害を持つ人としてとらえ ることも重要です。痴呆という病気ではなく、 痴呆という障害。とくに記憶や認知に障害を持 った人ととらえることです。しかし、この記憶 障害という障害は健常者には想像しにくい障害 です。耳が聞こえない,目が見えない,足が不 自由という障害はわかりやすい。記憶は新しい 記憶からなくなっていきます。また,30分前 のことが覚えておられなくなります。そういう 状態に置かれたらどうなるかという想像力を働 かせてみましょう。私が今,話をしていますが, 最初の話を忘れてしまって聞いていると、今話 していることの多くは理解できなくなるでしょ う。あるいは,みなさんは今日この講座に来て いることはわかっていますが、そのことを忘れ てしまい,しかも観客席に座っている自分に気 づいたとき自分がなんでここに座っているのか 思い出せない。それを思い出そうと周りひとを 見回しても知らん顔の人ばかりだということに なるとどうでしょう?自分が今経験しているこ とが夢か現実かさえ疑わしくなる。そのような 世界は想像してみたら大変恐ろしくなります。 痴呆のお年寄りはそのような障害をもって生き ておられるとらえることが大事だと思います。

障害をレベルに分けてみることも必要です。 一つのレベルは脳細胞が何らかの病気によって 破壊されている。アルツハイマー病,脳梗塞で 脳の前頭葉がやられる。こういうレベルです。 もう一つは破壊された脳細胞の場所によって影 響を受ける脳機能はどこかというレベルです。 局所的にやられているのだから,やられていな い箇所もある。やられた部分の機能を生き残っ ている部分が肩代わりをしたりもします。三つ めは脳機能の障害により様々な個人的能力に支 障を来すというレベルです。四つめは周囲の人との関係や環境でこうむる障害のレベルです。例えば、生活していく中で周りの人が痴呆に無理解だと衝突が起こる。あるいは便所がどこにあるかわからないなど痴呆の人に合わせた環境になっていないというような、本人の外にある障害です。これら四つのレベルに分けて考え、それらに即した援助や対応が必要だということです。

痴ほう老人が保持している多様な社会関係形成 能力

ここに整理しました四つのレベルのうち,一つめのレベルは医学的判断が必要であり,二つめのレベルもリハビリテーション医学の判断が重要です。三つめと四つめのレベルは生活の場において直接あらわれるレベルであり,そこにおいて援助する際によく見極めなければならないレベルだと言えます。この三つめと四つめのレベルに関わる重要な点があります。それは,先に「健康な部分に眼を向ける」として指摘したことにつながります。

痴呆のお年寄りは生きていくためにいろんな 力を駆使することができるということです。互 いの意思疎通をするための言葉のコミュニケー ションだけではなく, 身振り手振りのコミュニ ケーションはほとんどの方ができますし,体で 覚えていることはすぐ思い出しほぼ完璧に表現 でき周囲の人を驚かせることがしばしばありま す。痴呆のおばあさんに着物の着付けをさせる とうまくできる。書道を教えることもできる。 そのような体で覚えておられることを発揮でき る場面を作ることでそれを生かせます。心のコ ミュニケーションと表現できることも得意で す。周囲の人の気持ちを察することはかえって 敏感になっておられるような方が多く見受けら れます。心遣いは伝わりやすいし,それを自ら 示そうともされます。このように, 痴呆が進ん

でも他者と関係を取り結ぶ能力はかなり保持さ れているのです。そのことをうまく引き出すか かわりを周囲の人ができれば、ともに深い関係 を維持して暮らしていけることもわかってきま した。昔の人はそれを自然にやってたんでしょ う。それができる余裕があったと言ってもいい のかも知れません。今はそんな余裕がなくなっ て,人とのコミュニケーションも言葉だけで済 まそうとする。スキンシップをあまり重視しな い。顔を合わせずに電話だけ,あるいはEメー ルだけで人と人とのやりとりを済ませてしま う。仕事も一人機械や装置に向かって行い,互 いに競争させられている。そこには,深いコミ ュニケーションは成立せず,それを行う能力も 退化させられていく。昔はそうじゃなかったの でしょう。 痴呆のお年寄りは , そんな現代社会 の問題にも気づかせてくれます。

言語能力も単純に低下するわけではない

痴呆のお年寄りは言葉をしゃべらなくなっていく人がいますが、しゃべる力も簡単に低下していくわけではありません。理解してもらえないので話すことが煩わしくなる。あるいは同じことをしゃべってとがめられると腹が立ち手が出てしまい気まずくなるので「しゃべらないでおこう」と自分に閉じこもって行かれる。子だもでもそういうことはあると思います。学校に行ってもしゃべらない。私も小さい頃、そうでした。話せるのに言葉が出てこないということは痴呆でなくてもあります。しゃべらないでおこうとしているうちにだんだんそれが強くなっていき、しまいには本当に言葉を忘れるようになって行かれるのではないでしょうか。

そうではなく、きちっとお年寄りと向き合い、 その思いを受け止め、本人の思いや言葉を引き 出すように語り合える人がいるとぽつりぽつり と話をされるようになります。先程の手記も、

一人で書かれたものではなく,本人の思いを引 き出す人が寄り添ってできた手記なのです。昔 のこと,戦争時代のこと,若い頃の話を聞くと よく話をされます。同じことをしゃべるので孫 が相手をしなくなることもありますが、多くの 場合しゃべる相手がなく一人でいる場合が多 く、いても共通の話題のある相手がいないこと が問題なのです。「わすれな草」では,同じ世 代で同じ地域に住んでいるボランティアですか ら、共通の経験や話題が一杯あるところが優れ た特徴となっているのです。痴呆のお年寄りに 寄り添い、ともに何かをするような関わり方、 本人に何もさせないのではなく, そばで本人が しようとすることを支え見守るような関わり方 が大事だと言えます。しかし、四六時中本人に 「寄り添い,見守る」ことは家族にはできませ ん。それを周囲の住民や施設が協同して家族と とともに行える社会の構築が必要なのだと言え ます。

悪循環にはまりこまなければ自分自身で痴呆と のつきあい方を獲得する

はじめは、自分が痴呆になったと知って驚き, 物忘れをする自分と周囲の間で起こる摩擦に混 乱され,落ち込んでいかれる場合がしばしば見 受けられます。しかし、そのような悪循環から 開放され,周囲の援助によって積極的に自己を 提示できるようになられると、不安な段階を脱 して、痴呆を受け入れた新しい生き方を少しず つ見いだしていかれるようです。そういう年寄 りがチラホラといることが最近わかってきまし た。「こんなところに行けと言われて気分が悪 うございました」というのは最初の不安な段階。 「生きていても仕方がない。何をしていいかわ からないから死にたいと思う。することがあれ ば長生きしてもよい」というのは,不安な段階 からちょっと脱しはじめている段階。「物忘れ は誰もが行く道だ」「その時々を楽しめばいい」 と思われるようになれば自分で痴呆を受け入れ,付き合い方を見いだしはじめている段階だと言えそうです。そんな段階に達すると「どんなに励まされてもできないことはできない。そんなことを理解してもらいたい」と自己主張もされるようになられる。

本人にとって少し前にした経験が記憶に残らないようなちょっと我々が考えれば「恐ろしいような世界」でも、新しい生き方を見いだしていかれるということは本当にすごいことです。お年寄りの生きる力のすごさを感じさせられます。そんな人に対して「頑張って」というのは余りにも失礼なことだと改めて気づかされます。こういう境地に達して行かれる。こういうはにきますから、手記を発表しても1時間たつと忘れてしまう。でも、本人は周囲の人に囲まれておだやかな日々を過ごされるという状態になる。こういう新しい段階に進んでいかれることがわかってきたのです。

ところが多くの家族も施設でも,このような 段階に進む前の混乱状態にとどまったまま,手 を焼いた末に施設に入れて本人は薬によって朦 朧とした状態となり,やがて衰弱し亡くなられ る。しかし,そのような人も適切な場所と対応 が提供できれば新しい段階に入って,その時そ の時を充実して生きていく新しい生き方を見つ けていかれる可能性があったのだということが わかってきました。

以上,最近の新しい実践を見て,社会学の視点からこういうことではないかということを紹介いたしました。こういう実践をすれば痴呆の人が生きている方法があるということを多くの人が知って,そのためにどうすればいいかということを多くの人が考え前進していけば道は開かれていくと思っております。

講師紹介

広島大学総合科学部助教授。1952年生まれ。1974年,立命館大学産業社会学部卒業。1981年,立命館大学大学院社会学研究科博士課程を単位取得退学。その後,関西計画技術研究所都市計画コンサルタントや総合社会福祉研究所主任研究員等々を経て1993年4月より現職。専門は福祉社会学で,現在,特に,痴呆性老人のケアについて研究。主な論文,著書は『市民が作った障害者プラン』『形成期の痴呆老人ケア』『痴呆老人と介護保険』など。