

高機能自閉症児およびアスペルガー症候群児の 学童期の発達特徴と教育的支援

目 次

はじめに 荒木 穂積

ごあいさつ 望月 昭

基調講演：高機能自閉症児およびアスペルガー症候群児の学齢期の発達特徴と教育的 対応の現状

基調講演 1

学童期における高機能自閉症児の自他理解の発達と障害

—高機能自閉症児及びアスペルガー症候群児の発達特徴をめぐる研究動向—

別府 哲…………… 3

基調講演 2

自閉症およびアスペルガー症候群の就学前診断の可能性と教育的対応

小枝 達也…………… 23

シンポジウム：学童期における早期対応と人格発達の可能性

報告 1

学童期の支援—TEACCHプログラムの考え方とその応用—

岡田 祐輔…………… 61

報告 2

応用行動分析学的アプローチによる学齢期児童への地域生活スキルの教育的支援

坂本 真紀…………… 77

報告 3

読み書き障害の新しい概念と滋賀大キッズカレッジの教育的指導

—発達主体の定位と「障害」の位置づけを中心に—

窪島 務…………… 95

報告 4

集団遊びに着目した学童期プログラムの開発の試み

荒木 穂積…………… 109

指定討論

望月 昭…………… 123

青山 芳文…………… 133

石坂 好樹…………… 137